



Ministero Istruzione Università Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

Piano Triennale dell'Animatore Digitale

allegato al PTOF 2016-2019

redatto da Alessandro Fonti, AD

1. PREMESSA (con riferimento alla Circ. MIUR Prot. n° 17791 del 19/11/2015)

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD http://www.istruzione.it/scuola_digitale/) adottato con DM n. 851 del 27/10/2015, è finalizzato all'introduzione, nel mondo della scuola, di azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo del digitale come previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, comma 56. Il nostro Istituto, come previsto dal DD n. 50/2015, art. 2, ha individuato all'interno del proprio personale docente un animatore digitale, in carica per un triennio, che possa diffondere ed accompagnare le misure previste dal Piano, favorire il processo di digitalizzazione della scuola e diffondere le politiche legate all'innovazione didattica, come più specificamente indicato nel [PTOF d'Istituto](#), pag. 71

L'animatore digitale lavora in accordo con il Dirigente scolastico e con il DSGA e si avvale del contributo del team digitale e di tutte le figure professionali della scuola che si trovino ad operare negli ambiti progettuali stabiliti dal presente Piano. Le attività a cui l'animatore digitale è chiamato a dare il suo contributo di coordinamento si esplicano essenzialmente nei seguenti tre ambiti e si articolano come segue:

1. **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative;
2. **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

3. CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: ricerca di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa

PERSONALE DI ACCOMPAGNAMENTO DEL PNSD

Il personale di accompagnamento del PNSD si compone di un nucleo di base (AD e Team Digitale), al quale potranno aggiungersi di volta in volta figure strumentali e professionali dell'Istituto sulla base delle specifiche proposte progettuali previste dal presente piano:

PERSONALE DI ACCOMPAGNAMENTO DEL PNSD

NOME	COGNOME	RUOLO	TIPO DI PERSONALE	contatti
Alessandro	Fonti	Animatore Digitale	Docente	alefonti18@gmail.com
Paola	Appetito	Team innovazione digitale	Docente	paola.appetito@icroccapriora.it
Paola	Raponi	Team innovazione digitale	Docente	paola.raponi@icroccapriora.it
Valeria	Santigli	Team innovazione digitale	Docente	valeria.santigli@icroccapriora.it
Marina	Luppino	Presidio soccorso tecnico	Docente	marina.luppino@icroccapriora.it
Katia	Agostino	Assistente Amministrativo	Personale ATA	segreteria@icroccapriora.it
Bianca	Gentili	Assistente Amministrativo	Personale ATA	segreteria@icroccapriora.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

Come è articolato il PNSD

Il PNSD è articolato su 3 ambiti: Formazione interna; Coinvolgimento della comunità scolastica; Creazione di soluzioni innovative.

Ciascun ambito prevede specifici processi di sviluppo per singole azioni di priorità, nell'ottica di un piano complessivo di miglioramento di tutto il sistema scolastico. Le azioni sono a loro volta inserite in un piano operativo che muove in sinergia diverse fasi (ricerca e analisi, progettazione, esecuzione in contesto circoscritto, sviluppo in contesto globale). Le azioni prevedono una struttura organizzativa che individui i referenti (coordinatore e team), destinatari, finalità obiettivi, mezzi, tempi di attuazione. Il piano triennale sarà quindi suscettibile di variazioni legate alla dinamicità del contesto scolastico e alla struttura operativa individuata.

2. PIANO D'INTERVENTO

Il piano di intervento, che si esplica nei tre ambiti (formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica e creazione di soluzioni innovative), necessita di una fase preliminare di osservazione e di predisposizione, che contribuisce a creare un assetto di base, indispensabile per l'avvio di ogni successiva azione. Questo processo, già in movimento dall'a.s. 2015/2016, necessita di monitoraggi e reiterazioni continue.

FASE PRELIMINARE PER L'ASSETTO DI BASE

AMBITO	OBIETTIVI	ATTIVITA'/CONTENUTI	MONITORAGGIO E VERIFICA
FORMAZIONE INTERNA	Verificare i livelli di partenza; individuare i bisogni formativi	Somministrazione di due questionari, uno sulle competenze digitali e l'altro sui bisogni formative	Pubblicazione degli esiti dei questionari e analisi dei risultati.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	Sostenere e sviluppare una cultura della condivisione all'interno dell'Istituto;	Creazione sul sito dell'Istituto di uno spazio espressamente riservato alle attività del PNSD; Creazione di un account mail specifico;	Questionari di monitoraggio



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

	informare la comunità di tutti le attività e i progetti in essere; coinvolgere il personale nelle aree professionali di competenza	Incontri informativi in riunioni collegiali; Creazione di task team specifiche sulle azioni da mettere in atto; Partecipazione dell'AD a comunità in rete	
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Potenziare le infrastrutture di rete; gestire al meglio le dotazioni tecnologiche esistenti	Accesso (banda e canone di connettività). Rete LAN cablaggio e Wi-fi. Spazi e ambienti per l'apprendimento	Monitoraggio della situazione dell'Istituto e produzione un documento di dettaglio dello stato della strumentazione specifica degli ambienti: biblioteca, aule multimediali, aule informatiche, laboratori digitali etc. Attività da ripetersi ad ogni inizio anno

PIANO GENERALE NEL TRIENNIO 2016/2019: AMBITO "FORMAZIONE INTERNA"

AMBITO	FINALITA'	ATTIVITA'/CONTENUTI	MONITORAGGIO E VERIFICA
FORMAZIONE INTERNA	Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative. In particolare il piano di formazione si muove su tre direttive prioritarie: 1) favorire la normalizzazione delle competenze allo scopo di adeguare il	Formazione specifica per AD mediante la partecipazione a progetti formativi di rete e di ambito nazionale e ai corsi indetti specificamente dal MIUR; Formazione specifica per il team digitale mediante la partecipazione ai corsi indetti specificamente dal MIUR Formazione per il personale ATA sui specifici aspetti professionali Percorsi di formazione e/o di autoformazione per il personale docente e ATA nell'ambito delle proposte degli snodi e di altre agenzie formative; Percorsi di formazione indetti dall'istituto che favoriscano modalità blended con	Questionari, verifiche, monitoraggi e pubblicazioni per ciascuna delle specifiche azioni messe in atto



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

	<p>personale ad un livello quanto più possibile condiviso; 2) differenziare i processi di apprendimento su livelli più alti per un ristretto gruppo di lavoro, che funga poi da traino per i colleghi; 3) stimolare la riflessione sull'incidenza del digitale nei processi evolutivi</p>	<p>particolare prevalenza della ricerca/azione Attività e contenuti prioritari: l'incidenza del digitale nei processi di apprendimento e nella formazione globale; uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola; uso delle piattaforme di condivisione; metodologie e uso degli ambienti per la didattica digitale integrata; uso delle applicazioni per la didattica didattica multimediale tramite piattaforme gestione e didattica dei fab lab</p>	
--	---	--	--

PIANO GENERALE NEL TRIENNIO 2016/2019: AMBITO COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

AMBITO	FINALITA'	ATTIVITA'/CONTENUTI	MONITORAGGIO E VERIFICA
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<p>Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale</p>	<p>Inziale costituzione di un gruppo di lavoro che possa diffondere capillarmente strumenti e modalità di interazione digitale; Coordinamento tra le figure di riferimento, il personale ATA e la direzione; partecipazione a progetti di sviluppo delle competenze digitali (es: programma il futuro, l'ora del coding); diffusione ed implementazione sul sito di uno spazio apposito contenente materiale informativo, di supporto e un archivio di strumenti digitali accessibili; partecipazione al bandi europei,</p>	<p>Questionari, verifiche, monitoraggi e pubblicazioni per ciascuna delle specifiche azioni messe in atto</p>



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

	condivisa. In particolare il piano necessita di una solida e coesa base di docenti opportunamente formati	nazionali ed internazionali; partecipazione a reti e consorzi finalizzati allo sviluppo del digitale; creazione e sviluppo di piattaforme di condivisione di materiali e di esperienze	
--	---	--	--

PIANO GENERALE NEL TRIENNIO 2016/2019: AMBITO CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

AMBITO	FINALITA'	ATTIVITA'/CONTENUTI	MONITORAGGIO E VERIFICA
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Ricerca di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa. Il piano si muove essenzialmente su quattro linee direttrici: 1) pieno utilizzo della strumentazione; 2) potenziamento della strumentazione disponibile; 3) incremento e ulteriore implementazione degli strumenti informatici; 4) creazione ed adeguamento di spazi dedicati alla didattica 2.0	adeguamento di tutti gli spazi di apprendimento con dotazioni idonee all'ordine e il grado; creazione di un atelier digitale; creazione di un'aula adibita allo sviluppo delle competenze legate all'ambito scientifico/matematico; creazione di una biblioteca digitale; creazione di un canale di interazione in tempo reale fra i vari plessi dell'Istituto; partecipazione a bandi e concorsi per incrementare la strumentazione digitale; creazione e sviluppo di canali di comunicazione innovativi e interattivi	Monitoraggio, relazioni e pubblicazioni per ciascuna delle specifiche azioni messe in atto