



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”

Via della Pineta, 2 – 00040 Rocca Priora (Roma)

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

DOCENTE PROF.....

DISCIPLINA.....

Classe..... sezione.....

ANNO SCOLASTICO.....

1. Rilevazione della situazione di partenza e gruppi di livello

Dall’analisi delle

prove di ingresso verifiche iniziali griglie di osservazione informazioni scuola primaria informazioni genitori altro (specificare).....
emerge il seguente quadro:

10-9 alunni.....

8-7 alunni.....

6 alunni.....

5 alunni.....

4 alunni.....

2. Considerazioni ed eventuali casi particolari da segnalare a livello disciplinare (indicare motivazioni):

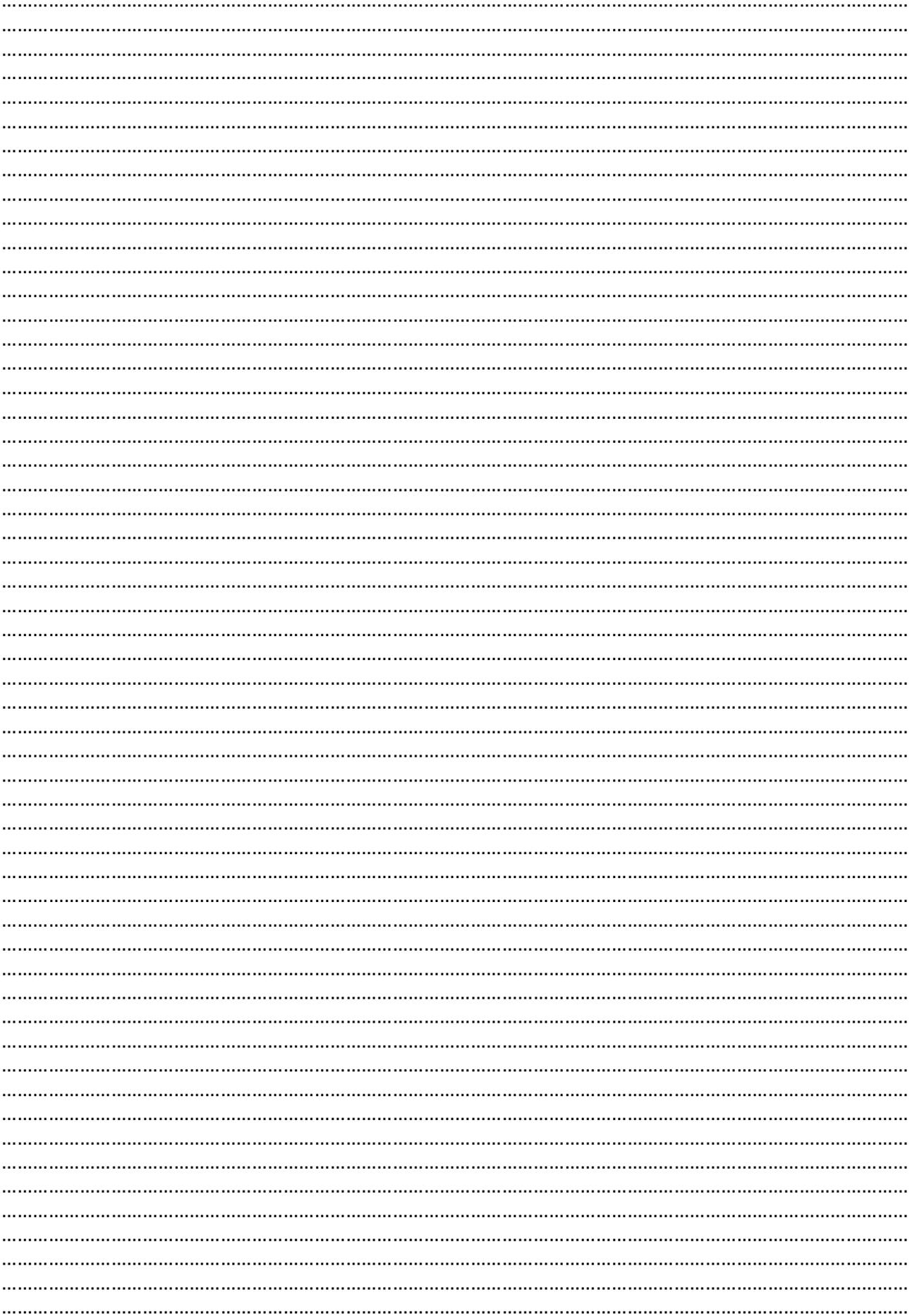
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

| <i>COGNOME E NOME</i> | <i>DIFFICOLTÀ RISCONTRATE</i> |
|--|--|
| | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 |
| | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 |
| | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 |
| | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 |
| | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 |
| | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 |
| <p>1. Diversamente abile – 2. Difficoltà di apprendimento – 3. Difficoltà linguistiche-dislessia – 4. Difficoltà linguistiche-disgrafia – 5. Ritmi di apprendimento lenti – 6. Difficoltà nei processi logico-analitici – 7. Discalculia – 8. Dispersione dell’attenzione – 9. Straniero/a – 10. Disturbi comportamentali – 11. Svantaggio socio-culturale – 12. Gravi lacune nella preparazione di base – 13. Scarsa motivazione allo studio – 14. Motivi di salute – 15. Altro</p> | |

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Metodi

- Contratto formativo
- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lavoro in coppie d'aiuto
- Lavoro di gruppo
- Lavoro per fasce di livello
- Discussione guidata
- Classi aperte
- Metodo della ricerca
- Attività laboratoriali
- Individualizzazione
- Problematizzazione
- Letture individuali
- Rotazione periodica dei posti
- Assegnazione di incarichi a tempo determinato
- Recupero e correzione degli errori
- Altro_____



.....
.....
.....
.....
.....
.....

Con n.....alumni.....
.....
.....
.....

12. Uscite sul territorio – Visite didattiche – Viaggi d’istruzione

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

13. Modalità di verifica

| PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> componimenti• In forma di saggio• In forma epistolare• In forma di diario<input type="checkbox"/> relazioni<input type="checkbox"/> sintesi<input type="checkbox"/> questionari aperti<input type="checkbox"/> questionari a scelta multipla<input type="checkbox"/> testi da completare<input type="checkbox"/> esercizi<input type="checkbox"/> soluzione problemi<input type="checkbox"/> esecuzione di grafici e tabelle<input type="checkbox"/> prove di calcolo<input type="checkbox"/> esercizi di grammatica<input type="checkbox"/> riassunti<input type="checkbox"/> parafrasi<input type="checkbox"/> prove di traduzione in lingua straniera<input type="checkbox"/> corrispondenza in lingua Straniera | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> relazioni su attività svolte<input type="checkbox"/> interrogazioni<input type="checkbox"/> interventi<input type="checkbox"/> discussione su argomenti di studio<input type="checkbox"/> recitazione<input type="checkbox"/> lettura espressiva | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> prove grafico -cromatiche<input type="checkbox"/> prove strumentali e vocali<input type="checkbox"/> test motori<input type="checkbox"/> <p>.....</p> |

Rocca Priora,.....

Prof.....