



A.S 2017-2018

CURRICOLO TRASVERSALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA



Dipartimento Verticale

I.C. Duilio Cambellotti

A.S 2017-2018

Documento approvato con delibera del Collegio Docenti n.2 del 28/06/2018



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

CURRICOLO TRASVERSALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Documento approvato con delibera del Collegio Docenti n.2 del 28/06/2018

Sommario

INTRODUZIONE.....	3
IMPARARE AD IMPARARE.....	5
PROGETTARE.....	5
COMUNICARE.....	6
COLLABORARE E PARTECIPARE.....	6
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE.....	7
RISOLVERE PROBLEMI.....	7
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI.....	8
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.....	8

Tel. 06/94074012 – Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

INTRODUZIONE

Questo nuovo documento elaborato dal Dipartimento Verticale rappresenta un completamento e un'integrazione al Curricolo Verticale adottato lo scorso anno, anche alla luce delle nuove sollecitazioni culturali, sociali ed istituzionali.

Nel mese di marzo 2018 infatti, il Comitato Scientifico Nazionale per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali ha pubblicato un documento dal titolo “Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari” in cui viene proposta alle scuole una rilettura delle Indicazioni Nazionali del 2012 attraverso la lente delle competenze di cittadinanza.

Nella premessa vengono indicati e descritti i nuovi scenari nei quali la scuola si trova oggi ad operare e le complessità che ne derivano:

“Il rapido sviluppo tecnologico consente la disponibilità di una gran mole di informazioni e conoscenze, facilmente accessibili a chiunque: tuttavia ciò genera nuove marginalità e nuovi rischi, soprattutto in persone già interessate da altre fragilità (poveri, anziani, persone con scarsi mezzi culturali). Si tratta spesso di persone con bassa istruzione, ma anche di giovani che non hanno ancora maturato sufficiente esperienza e, non di rado, di persone con elevata istruzione formale, ma prive di adeguati strumenti di accesso consapevole all'informazione e, in definitiva, dell'esercizio del pensiero critico.

I veloci e drammatici cambiamenti in atto nel mondo, nell'economia, nella cultura e il perdurare della crisi economica hanno aumentato la vulnerabilità, costringendo sempre più persone a rinunciare a servizi e beni primari, tra i quali le cure e l'istruzione per bambini e giovani; l'instabilità politica in aree già “calde” del pianeta e le vecchie e nuove emergenze ecologiche ed economiche planetarie (povertà, guerre locali, desertificazione, disastri ambientali...) hanno accresciuto le spinte migratorie verso i Paesi del mondo più ricchi, interrogando la scuola sui temi della convivenza civile e democratica, del confronto interculturale e delle politiche di inclusione.”

La scuola è chiamata quindi a fornire “competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli assetti.”

Nell'ultimo paragrafo possiamo ancora leggere:

“Questo documento pone al centro il tema della cittadinanza, vero sfondo integratore e punto di riferimento di tutte le discipline che concorrono a definire il curricolo. La cittadinanza riguarda tutte le grandi aree del sapere, sia per il contributo offerto dai singoli ambiti disciplinari sia, e ancora di più, per le molteplici connessioni che le discipline hanno tra di loro.(...) Non si tratta di ‘aggiungere’ nuovi insegnamenti, semmai di ricalibrare quelli esistenti proponendo una rilettura mirata ed approfondita delle Indicazioni 2012 nella prospettiva dello sviluppo di competenze per la cittadinanza attiva e la sostenibilità.”

Sulla base di queste indicazioni il Dipartimento ha ritenuto opportuno elaborare questo Curricolo Trasversale prendendo come riferimento le otto Competenze chiave di cittadinanza, già presenti nel Decreto Ministeriale



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

n. 139 del 22 agosto 2007, elaborate in seguito alla Raccomandazione del Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea del 18 dicembre 2006.

Le otto Competenze sono state declinate per i tre diversi ordini di scuola, (dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado), sviluppate e articolate nelle specifiche attività educativo-didattiche proposte ai nostri alunni, nell'intero arco del percorso scolastico.

La finalità di questo Curricolo è di garantire che, alla fine del percorso scolastico, tutti gli alunni abbiano avviato positivamente la costruzione della propria identità in quanto persona, cittadino e futuro lavoratore, dotato di autonomia, senso critico, senso di responsabilità, spirito di iniziativa, capacità di partecipare e collaborare, preparazione culturale e flessibilità.

Tel. 06/94074012 - Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

CURRICOLO TRASVERSALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		
SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
IMPARARE AD IMPARARE: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.		
<ul style="list-style-type: none">• Ascolta con attenzione.• Verbalizza le proprie azioni e si esprime con termini sempre più appropriati.• Rappresenta in modo grafico le proprie azioni ed esperienze.• Mantiene l'attenzione per il tempo richiesto.• Utilizza materiali strutturati e non.	<ul style="list-style-type: none">• Acquisisce, elabora ed assimila nuove conoscenze e abilità anche attraverso la ricerca individuale.• Usa le proprie conoscenze e abilità per applicarle in una serie di contesti diversi.• È consapevole dei propri punti di forza e di debolezza ed ha avviato la costruzione di un proprio metodo di studio.• È capace di gestire i propri tempi di apprendimento e riconosce l'importanza del lavoro collaborativo.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza fonti e strumenti diversi adeguati al compito e al contesto.• Confronta esperienze e risultati e ne ricava strategie adeguate allo scopo.• Riconosce i propri errori e valuta i progressi compiuti.• Sa gestire efficacemente i tempi delle proprie attività e scegliere le modalità di studio più idonee al compito da svolgere.
PROGETTARE: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.		
<ul style="list-style-type: none">• Ascolta e comprende le consegne.• Organizza lo spazio e utilizza i materiali a disposizione.• Utilizza la manualità fine (tagliare, incollare, disegnare, colorare) per realizzare semplici prodotti.• Realizza produzioni individuali o di gruppo.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza le proprie conoscenze per stabilire nuovi obiettivi da raggiungere.• Realizza progetti per lo sviluppo delle proprie attività di studio.• Pianifica l'esecuzione di un compito individualmente o in gruppo.• Confronta i risultati raggiunti con gli obiettivi stabiliti.	<ul style="list-style-type: none">• Progetta attività individuandone fasi e tempi.• Avanza proposte utili per la realizzazione di un progetto.• Individua e valorizza l'errore per la scelta delle strategie migliori.• Verifica l'adeguatezza dei risultati raggiunti in funzione del compito.

Tel. 06/94074012 – Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

COMUNICARE: comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

- Risponde in modo pertinente.
- Usa frasi complete e termini nuovi.
- Sa raccontare esperienze, interagisce con gli altri.
- Verbalizza in modo adeguato le proprie osservazioni.

- Ascolta gli altri intervenendo in modo opportuno e pertinente nelle discussioni e negli scambi di idee.
- Comprende messaggi comunicativi di diverso genere (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità, trasmessi utilizzando diversi linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico ...), mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali).
- Rappresenta eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.
- Rielabora i messaggi recepiti utilizzando codici comunicativi diversi.

- Ascolta con attenzione gli altri, interagendo ed esponendo le proprie idee in modo chiaro, comprensibile e corretto.
- Coglie il significato di un testo e ne riconosce le parole chiave, le informazioni principali e secondarie.
- Produce messaggi coesi, coerenti ed efficaci.
- Rielabora in modo personale i messaggi recepiti.
- Elabora correttamente testi di vario tipo (anche multimediali) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.
- Adegua il messaggio alla situazione comunicativa.

COLLABORARE E PARTECIPARE: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

- Partecipa ai giochi e alle attività di gruppo, rispettando i ruoli e le regole.
- È in grado di collaborare e portare a termine un'attività collettiva.
- Esprime bisogni, idee, emozioni per

- Interiorizza in modo sempre più consapevole le regole del vivere insieme.
- Rispetta i diversi punti di vista.
- Partecipa alle attività di gruppo espletando in modo consapevole il proprio ruolo.
- Contribuisce all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive.
- Riconosce le proprie e le altrui capacità.

- Interagisce nel gruppo in modo responsabile e corretto.
- Coglie e valorizza i punti di vista differenti.
- Riconosce il proprio ruolo all'interno del gruppo avendo consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti.
- Compie scelte personali

Tel. 06/94074012 - Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

ottenere attenzione e/o considerazione.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce i diritti fondamentali.• Riconosce le situazioni di conflitto e ricerca modalità di soluzione.	sulla base degli obiettivi comuni. <ul style="list-style-type: none">• Sa valorizzare le proprie e le altrui capacità.• Condivide scelte e decisioni.• Attiva strategie di mediazione e di risoluzione dei conflitti.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.		
<ul style="list-style-type: none">• Ascolta gli altri• Attende, nelle varie attività e conversazioni il proprio turno.• Porta a termine dei piccoli incarichi.• Rispetta le cose e l'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Si confronta con gli altri.• Riflette e si pone domande.• Assume un ruolo attivo e responsabile nelle diverse situazioni.• Rispetta l'ambiente di lavoro e sa gestire il materiale.	<ul style="list-style-type: none">• Rispetta e valorizza la diversità di ciascuno.• Ha consapevolezza dei diritti e dei doveri della persona in ogni contesto.• Assume un ruolo propositivo nelle diverse situazioni.• Assume comportamenti di rispetto per gli altri, per le cose e per l'ambiente.
RISOLVERE PROBLEMI: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.		
<ul style="list-style-type: none">• In situazioni problematiche risponde a domande guida.• Formula ipotesi anche fantastiche per la risoluzione di un semplice problema.• Ricostruisce e riformula storie ed esperienze vissute.	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca significati diversi.• Formula ipotesi e le verifica.• Utilizza i propri apprendimenti anche in nuove situazioni.• Nella risoluzione di problemi utilizza conoscenze e abilità in modo trasversale.	<ul style="list-style-type: none">• Individua e problematizza fatti e fenomeni osservati e studiati.• Affronta consapevolmente una situazione problematica.• Costruisce autonomamente un percorso logico-operativo.• Risolve un problema servendosi del metodo, dei contenuti e dei linguaggi specifici appresi nelle varie discipline.

Tel. 06/94074012 - Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Mette in relazione oggetti, persone, sequenze di storie, fenomeni ed esperienze.• Scomponde e ricomponde le sequenze di una storia. | <ul style="list-style-type: none">• Sa individuare in fenomeni, eventi e concetti, relazioni di successione temporale, ordine quantitativo, ordine qualitativo, parti/tutto, analogie e differenze, cause ed effetti.• Sa elaborare collegamenti coerenti anche in ambiti disciplinari diversi.• Sa rappresentare efficacemente le relazioni e i collegamenti individuati. | <ul style="list-style-type: none">• Individua e rappresenta efficacemente collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi.• Costruisce mappe concettuali.• Analizza situazioni complesse.• Sintetizza situazioni complesse. |
|--|--|--|

ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Chiedere informazioni.• Rielaborare i vissuti attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali.• Distinguere storie vere da storie fantastiche. | <ul style="list-style-type: none">• Conosce e discrimina le diverse fonti di informazione (storica, geografica, scientifica, letteraria, artistica, pubblicitaria, giornalistica, televisiva ...).• Sa ricavare informazioni anche implicite da diversi documenti.• Valuta l'utilità di un'informazione. | <ul style="list-style-type: none">• Ricerca le informazioni necessarie al proprio apprendimento.• Analizza l'informazione ricevuta in diversi ambiti e contesti, attraverso vari strumenti comunicativi.• Valuta l'attendibilità di un'informazione, distinguendo fatti ed opinioni.• Confronta documenti diversi riguardanti uno stesso argomento e integra più informazioni. |
|---|--|---|

Tel. 06/94074012 - Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it