



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

e p.c. Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'istituto
Al DSGA
Al sito web

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni
VISTO il D.P.R 80/2013
VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999

CONSIDERATO CHE

1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;
2. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 prevedono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa.
3. gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali;
4. il piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo educativo - didattico, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
5. il Collegio elabora il Piano triennale dell'offerta formativa, il Consiglio d'Istituto lo approva;
6. il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
7. per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

TENUTO CONTO

1. delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
2. dei decreti attuativi della legge 107/2015, D.Lgs. 60/2017 (Promozione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali), D.Lgs. 62/2017 (valutazione e certificazione delle competenze) e D.Lgs. 66/2017 (inclusione scolastica);

Tel. 06/94074012 - Fax 06/9472273
Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583
Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it

Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta formativa 2019/2022



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

3. della nota Miur n. 3645/2018 trasmissione del documento "Indicazioni nazionali nuovi scenari";
4. della nota Miur n. 1143 del 17/05/2018 "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";
5. del documento "L'autonomia scolastica per il successo formativo" agosto 2018, a cura del Gruppo di lavoro istituito con Decreto Dipartimentale n. 479 del 24 maggio 2017 presso il Dipartimento per il sistema educativo d'istruzione e formazione con il compito di individuare, sia in ambito organizzativo che metodologico-didattico, strategie di innovazione, ricerca e sperimentazione proprie dell'autonomia scolastica per il successo formativo di tutti e di ciascuno;
6. di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;
7. del Piano annuale dell'Inclusione approvato dal Collegio Docenti;
8. delle risultanze del processo di autovalutazione esplicitate nel RAV - rapporto di autovalutazione

PRESO ATTO che l'inclusione è garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti e che elaborare curricula inclusivi significa rispettare le diversità, i contesti e le situazioni concrete di apprendimento;

RITENUTO, pertanto, di potenziare la possibilità di utilizzare scelte strategiche organizzative che consentano di progettare curricula inclusivi per personalizzare i percorsi, valorizzando le potenzialità di ogni studente e ponendo la valutazione come una fondamentale leva di processo per innescare il cambiamento;

ATTESO che i docenti di questa Istituzione Scolastica sono stati già impegnati negli scorsi anni nella realizzazione delle Indicazioni Nazionali per il I Ciclo, attraverso la realizzazione di un curriculum verticale e di un curriculum trasversale per le competenze chiave di cittadinanza finalizzati a far maturare negli alunni le competenze prescritte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio, oltre che dal MIUR attraverso i dettami posti dalle Indicazioni nazionali;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionale degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di metodologie didattiche attive, individualizzate e personalizzate;

AL FINE di offrire suggerimenti, mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti, funzionali alla garanzia del successo formativo di tutti gli alunni e di ciascuno;

Tel. 06/94074012 - Fax 06/9472273
Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583
Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione per la elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2019/2022

PRINCIPI GENERALI

Il **PTOF** è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione Scolastica. Il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il piano per il triennio che decorre dall'a.s. 2019/2022. Ai fini dell'elaborazione del documento il Dirigente Scolastico ritiene fondamentale tener conto delle priorità e dei traguardi e degli obiettivi individuati nel **RAV**.

Il **PTOF** dovrà essere predisposto entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento.

Il predetto piano dovrà essere inclusivo e definire ed esplicitare:

- l'offerta formativa e il curricolo d'Istituto
- le attività progettuali
- i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento
- i rapporti con il territorio
- la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa
- il fabbisogno di personale ATA
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali,
- il piano di miglioramento (riferito al RAV)
- azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale
- la rendicontazione sociale e le modalità di diffusione dei risultati raggiunti in un'ottica di trasparenza e condivisione del miglioramento con la comunità.

PRIORITÀ

Insieme agli obiettivi di apprendimento peculiari di ciascun ordine, l'attività didattica declinata nel PTOF per le classi/sezioni terrà conto delle seguenti priorità:

1. Curricolo

- Proseguire nella direzione di un curricolo d'istituto verticale ed inclusivo, caratterizzante l'identità dell'istituto;
- Progettare per competenze e valutare partendo dal curricolo verticale esistente e caratterizzante l'identità dell'Istituto;
- rendere operativo il curricolo verticale attraverso una adeguata pianificazione delle attività per le classi ponte e gradualmente per tutte le classi dell'Istituto.

Tel. 06/94074012 – Fax 06/9472273
Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583
Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

2. Educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità

La stesura rinnovata del PTOF sarà tesa ad innovare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari e a dimensioni trasversali (*art.1 comma 7 legge n.107/2015 lettera d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica*).

Pertanto sarà prioritario:

- Perseguire gli obiettivi previsti nel curriculum per le competenze chiave di cittadinanza e garantire che, alla fine del percorso scolastico, tutti gli alunni abbiano avviato positivamente la costruzione della propria identità in quanto persona, cittadino e futuro lavoratore, dotato di autonomia, senso critico, senso di responsabilità, spirito di iniziativa, capacità di partecipare e collaborare, preparazione culturale e flessibilità
- Favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale) e a dimensioni trasversali (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale).

3. Inclusione, recupero e potenziamento

Il PTOF dovrà proseguire e consolidare l'orientamento fortemente inclusivo dell'Istituto nell'ottica della centralità dell'alunno nel processo di apprendimento/insegnamento con particolare attenzione alle innovazioni derivanti dall'emanazione del *D.L.vo 66/2017*.

L'azione educativa dovrà essere in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza della diversità un valore irrinunciabile.

Si ritiene prioritario operare per l'inclusione attraverso metodologie di insegnamento/apprendimento che supportino gli allievi favorendo lo sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e la valorizzazione delle eccellenze.

Pertanto l'inclusione dovrà essere favorita attraverso:

1. la personalizzazione degli apprendimenti
2. la valorizzazione delle diverse normalità
3. lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno
4. l'elaborazione dei piani personalizzati quale strumento di condivisione organizzativo-didattico
5. la qualità degli ambienti di apprendimento
6. la qualificazione professionale dei docenti

Si dovrà inoltre prevedere di:

- favorire i processi di inclusione e recupero e potenziamento in orario curriculare anche attraverso l'utilizzo dei docenti assegnati al potenziamento, con particolare riferimento alle lingue straniere;
- definire le attività di recupero, potenziamento e ampliamento tenendo conto dei risultati delle rilevazioni Invalsi relative ai precedenti anni scolastici, considerando le criticità emerse.
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio di dispersione e/o abbandono, anche segnalando precocemente gli alunni c (protocollo condiviso ASL);

Tel. 06/94074012 - Fax 06/9472273
Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583
Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

- proseguire nella direzione delle consolidate pratiche inclusive nei confronti di bambini e ragazzi di *cittadinanza non italiana* promuovendone la piena integrazione, valorizzando l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni studente.

4. Sviluppare competenze comunicative nelle diverse forme

- Realizzare azioni specifiche per consolidare e potenziare competenze linguistiche, in Italiano e nelle lingue straniere, con priorità nella lingua inglese, in linea con *l'art.1 comma 7 legge n.107/2015 lettera a)*
- Favorire e potenziare lo sviluppo di competenze digitali.
- Favorire lo sviluppo del pensiero computazionale e del coding quale educazione al pensiero logico e analitico diretto alla soluzione di problemi. (*PNSD Azione #17 - Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria per anticipare la comprensione della logica della rete e delle tecnologie*).
- Favorire la diffusione di esperienze di scrittura e di lettura con l'ausilio delle nuove tecnologie e del web attraverso la biblioteca scolastica innovativa, aperta ai temi, agli strumenti e ai contenuti digitali e centro di alfabetizzazione informativa. (*PNSD azione #24 - Biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali*)

5. Valutazione e autovalutazione

Il piano triennale dell'Offerta Formativa dovrà proseguire nella direzione intrapresa assumendo l'autovalutazione come responsabilità dell'I.C., riconoscendone il ruolo basilare nella possibilità di introdurre modalità riflessive sull'intera organizzazione dell'offerta educativa e didattica della scuola, per svilupparne l'efficacia anche attraverso dati di rendicontazione sociale. Il PTOF dovrà avere quali priorità:

- Consolidare l'applicazione di criteri di valutazione e le modalità valutative, con particolare attenzione alle innovazioni derivanti dalla emanazione del *D.L.vo 62/2017*, coerenti con il curricolo d'Istituto;
- Rafforzare i processi di valutazione e autovalutazione d'istituto, riflettendo sull'esperienza triennale e migliorando le competenze digitali interne e gli strumenti di valutazione, compresa la costruzione delle prove strutturate condivise (in ingresso, intermedie e finali), al fine di assicurare gli esiti di apprendimento e l'acquisizione delle competenze definite a livello nazionale ed europeo a tutti gli allievi, rendendo più efficace l'azione d'insegnamento/apprendimento e l'efficienza della struttura organizzativa;
- Attuare un sistema di valutazione mediante compiti di realtà, prove comuni per classi parallele e adottare forme di certificazione delle competenze;
- Sostenere prassi della rendicontazione sociale e definire le modalità di diffusione dei risultati raggiunti in un'ottica di trasparenza e condivisione del miglioramento con la comunità.

6. Innovazione e Ambienti di apprendimento

- sostenere l'idea di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca azione, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione ed educazione alla cittadinanza attiva e responsabile;
- strutturare setting didattici efficaci, ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività degli studenti, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme;

Tel. 06/94074012 - Fax 06/9472273
Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583
Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

- promuovere ambienti di apprendimenti coinvolgenti e partecipati anche attraverso la partecipazione ad iniziative e progetti per l'innovazione e la sperimentazione didattica, integrando il digitale nel quotidiano;
- sostenere la didattica laboratoriale come punto di incontro tra sapere e saper fare;
- sostenere l'esperienza di "didattica per ambienti di apprendimenti"(DAaA) avviata nell'ottica della dimensione attiva del processo di insegnamento-apprendimento;
- progettare unità didattiche basate su approcci didattici innovativi, anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie disponibili (LIM, FAB LAB, Aula 3.0);
- Promuovere lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le Università, Associazioni, organismi del terzo settore.
- promuovere attività di ricerca e sperimentazione didattica.

AREA DELLA PROGETTAZIONE

Si ritiene prioritario il perseguimento di una progettazione unitaria che definisca, in modo chiaro e trasparente, obiettivi formativi tra loro integrati e condivisi dai docenti dei vari ordini di scuola

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Dovrà essere realizzata nel rispetto della normativa prescritta e dei curricula d'Istituto.

In base alle prioritarie esigenze formative individuate possono inserire nel piano alcuni degli obiettivi indicati nel comma 7 della legge n.107/2015.

Andrà comunque garantita la pianificazione curricolare in verticale e la didattica per competenze, tenuto conto del curriculum per le competenze trasversali di cittadinanza.

Dovranno altresì essere sempre previsti:

- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
- percorsi formativi diretti all'orientamento inteso come pratica educativa permanente;
- percorsi formativi volti al consolidamento delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità.
- moduli di potenziamento atti a garantire la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (art.1 comma 29 legge 107/2015).

POTENZIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

In coerenza con la programmazione didattica e con il piano di miglioramento, **privilegia**:

- promozione e potenziamento del successo formativo, finalizzato alle attività di recupero delle carenze e consolidamento delle competenze con particolare riferimento all'area logica e linguistica;
- valorizzazione delle competenze in lingua straniera anche attraverso l'apporto dei docenti assegnati alla potenziamento specialisti nella disciplina;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- promozione delle conoscenze in materia di economia e finanza;
- percorsi formativi finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze;
- attività di potenziamento delle competenze nella pratica musicale e nell'arte;
- viaggi d'istruzione, vacanze studio, scambi culturali;

Tel. 06/94074012 - Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

- percorsi formativi finalizzati ad un utilizzo critico e consapevole dei social network, ai fini di prevenire ogni forma di bullismo, anche informatico (*art.1 comma 7 legge n.107/2015 lettera d*);
- le attività sportive come momento costitutivo del processo educativo al fine di sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e alle tecniche di primo soccorso (*art.1 comma 7 legge n.107/2015 lettera g*);
- le attività di orientamento anche in collaborazione con gli istituti secondari di II grado e con gli enti di formazione professionale, finalizzata al recupero della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo (*art.1 comma 29 legge n.107/2015*);
- la progettazione integrata con gli altri Enti ed istituzioni;
- l'introduzione delle lingue comunitarie e delle attività di musica e motoria nella scuola dell'infanzia;
- l'alfabetizzazione primaria in lingua italiana per gli alunni stranieri.

PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

Potrà svolgersi oltre l'orario scolastico per arricchire le esperienze significative degli alunni, prevenire la dispersione scolastica, favorire il successo formativo di ogni allievo, in coerenza con gli obiettivi perseguiti nel POTF. Si farà ricorso a docenti interni in possesso di competenze specifiche o ad esperti esterni.

Andranno privilegiati:

- il recupero e potenziamento delle lingue straniere, anche non previste dal Curricolo di Istituto, eventualmente finalizzato alle certificazioni internazionali (Delf, Cambridge, Dele);
- il potenziamento e il recupero dell'educazione linguistica - Italiano;
- il recupero e potenziamento delle competenze logico - matematiche;
- il potenziamento delle capacità informatiche, con il eventuale conseguimento certificazione EIPASS;
- il recupero e potenziamento su discipline e metodo di studio;
- il potenziamento delle competenze musicali e delle attività espressive e grafico-pittoriche.
- le attività ludico-motorie.

PIANIFICAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

La piena realizzazione del curricolo della scuola e il raggiungimento degli obiettivi formativi, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa, e in particolare attraverso:

- ✓ orario flessibile del curricolo e delle singole discipline;
- ✓ potenziamento del curricolo obbligatorio;
- ✓ la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo;
- ✓ l'apertura pomeridiana della scuola;
- ✓ l'articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario;
- ✓ Possibilità di apertura nei periodi estivi. Nei periodi di sospensione dell'attività didattica, l'istituto e in sinergia con gli enti locali promuoverà attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive da svolgersi negli edifici scolastici.

Tel. 06/94074012 - Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE

L'I.C. "D. Cambellotti" sostiene le attività formative del personale docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologico e didattica, amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

Aree di intervento formativo per il personale docente, collegate al piano di miglioramento, saranno la didattica innovativa, la valutazione per competenze, le competenze nella didattica delle lingue straniera. Il PTOF assumerà inoltre piano di formazione di Ambito 14 quale prioritario documento per l'offerta di formazione del personale in servizio.

Nell'ambito della programmazione dell'azione #28 del Piano nazionale per la scuola digitale il PTOF sostiene la formazione interna a cura del team digitale implementando la dimensione partecipativa nell'azione di innovazione e cambiamento.

Per il personale ATA sarà costante l'aggiornamento del D.S.G.A e degli assistenti amministrativi per l'innovazione digitale nell'amministrazione e le nuove disposizioni in riferimento alla privacy (GDPR Regolamento (UE) 2016/679. Tematiche di formazione per i collaboratori scolastici dovranno riguardare l'area della accoglienza, vigilanza e comunicazione e alunni con disabilità.

Formazione tutela salute e sicurezza nei luoghi di lavoro: attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di apposite attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore degli studenti e del personale secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.

SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

Per quanto riguarda le pratiche gestionali ed organizzative, l'Istituto opera avendo come riferimento i criteri di **efficacia, efficienza, economicità e trasparenza**. Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'Istituto realizza le seguenti azioni:

- la funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che ATA;
- il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso e lo sviluppo dei processi di dematerializzazione e innovazione;
- la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- il monitoraggio costante dei processi e delle procedure in uso, al fine di migliorare e superare le eventuali criticità;
- la condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC. e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- la ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie anche attraverso la costante implementazione dell'uso del registro elettronico;
- la collaborazione con il territorio: utenza, Amministrazione Comunale, Associazioni, Enti, Università;
- la sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed istituti italiani e/o stranieri per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione;

Tel. 06/94074012 – Fax 06/9472273
Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583
Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

- il costante coordinamento con la Rete di Ambito 14;
- il reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere gli standard del servizio ed implementarli, anche reperendo fonti di finanziamento diversi da quelle ministeriali.

ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Comprendere posti comuni e classi di concorso tenendo conto delle esigenze didattiche, organizzative e progettuali dell'Istituto in coerenza degli obiettivi di miglioramento indicati nel RAV.

I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività d'insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.

Il presente atto, rivolto al Collegio Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Micocci

documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse

Tel. 06/94074012 – Fax 06/9472273
Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583
Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it