

CURRICULUM VITAE PER ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

AMBITO: LAZIO 0014

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: EH

ESPERIENZE

Area della didattica

Attività espressive (teatro, arte, cinema...)

A.S. 2012-2013 I.C. D'Uva". Castelpetroso-Isernia
Partecipazione come docente di Lettere al progetto "Teatro".

Didattica digitale

Uso di mediatori didattici e strumenti digitali nell'ottica di una didattica inclusiva per soddisfare i Bisogni Educativi Speciali nei miei anni di insegnamento come docente di Lettere e di sostegno (disabili e DSA):

- Didattica interattiva
- Uso di SOFTWARE SPECIFICI (per disabilità e DSA) e sistemi applicativi per le varie tipologie di disabilità
- Ampio utilizzo di strumenti quali LIM e TABLET
- Uso di strumenti compensativi e misure dispensative.

Didattica innovativa

Uso di metodologie favorevoli l'approccio cooperativo, lo sviluppo delle abilità socio-relazionali e la costruzione attiva e consapevole dell'apprendimento, con riguardo ai ragazzi disabili, DSA e BES.

- Cooperative learning
- Problem solving
- Il tutoring, peer tutoring.
- Brainstorming
- Role playing
- Metodologia iconico-grafico-visiva
- Strategie didattiche: apprendimento metacognitivo e meta riflessione.
- Uso di mappe concettuali e mentali.
- Rinforzo positivo e sistema premiale.

Didattica laboratoriale

A.S. 2011-2012 I.C. “Molise Altissimo”- Capracotta; referente del progetto “Il giornalino a scuola”.

A.S. 2015-2016 I.C. “Pilla” Venafro (IS): laboratorio di potenziamento linguistico agli alunni che riscontravano carenze e difficoltà nell’apprendimento (DSA e BES).

Educazione ambientale

A.S. 2012.2013 I.C. “D’Uva”: collaborazione al progetto “Riciclo”.

A.S. 2015-2016 I.C. “Pilla”-Venafro Partecipazione come insegnante di sostegno al progetto HERAMBIENTE sullo sviluppo sostenibile.

Legalità e cittadinanza

A.S. 2010-2011 Liceo Scientifico “Giordano” Venafro (IS) e A.S. 2011-2012 I.C. “Molise Altissimo”-Capracotta: partecipazione con altri colleghi dei progetti sulla Legalità degli Istituti, organizzando conferenze con le agenzie del territorio (ASL, forze dell’ordine) articolati in diverse manifestazioni.

Altro

A.S. 2014-2015 I.C. “Colli a Volturno”: tirocinio diretto TFA Sostegno con allieva affetta da ipoacusia bilaterale neurosensoriale.

Stesura di vari PDP in relazione allo svantaggio presentato dall’allievo.

Esperienze di insegnamento con DSA (dislessia), BES e disabili in classe, anche non in veste di insegnante di Sostegno.

A.S. 2015-2016 I.C. “Pilla” Venafro (IS): esperienza di Insegnante di sostegno con disabilità Ritardo Mentale.

A.S. 2010-2011 Liceo Scientifico “Giordano” Venafro (IS): partecipazione alla commissione del gruppo di lavoro di Dipartimento Umanistico-Linguistico.

A.S. 2010-2011 Liceo Scientifico “Giordano” Venafro (IS): corsi di recupero estivi di Latino.

A.S. 2013-2014 Scuola media “Andrea d’Isernia”: corsi di recupero in corso d’anno scolastico di Italiano.

A.S. 2013-2014 Scuola media “Andrea d’Isernia”: corso sul Registro elettronico.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

A.S. 2015:2016 I.C. “Pilla”: collaborazione al progetto “Aree a rischio” contro il disagio e la dispersione scolastica. Relativo potenziamento del processo di inclusione.

Inclusione

Collaborazione ai progetti promossi dall’offerta formativa dei vari Istituti in cui ho insegnato volti a favore dell’inclusione sociale dei disabili, DSA e BES.

Altro

A.S. 2015-2016 I.C. "Pilla"- Venafro (IS): Corso di recupero pomeridiano di Italiano a studenti che presentavano difficoltà nella comprensione, produzione scritta e orale a causa della loro provenienza straniera.

Area organizzativa e progettuale

coordinatore di classe

A.S. 2009-2010 Liceo Classico "Colozza"- Frosolone (IS)

A.S. 2010-2011 Liceo scientifico "Giordano" Venafro (IS)

A.S. 2012-2013 I.C. "Jovine"- Montaquila- Pozzilli

TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

LAUREA MAGISTRALE: IN LETTERE

conseguita il 18/04/2007 presso UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
con votazione finale 110 con LODE.

SPECIALIZZAZIONE IN FORMAZIONE INSEGNANTI SCUOLA SECONDARIA:

Ambito linguistico-letterario (Classe di concorso A043-A050-A051) conseguite il 27/05/2009 e 28/05/2009.

Master : STORIA E FORME DELLA LETTERATURA ITALIANA conseguito il 10/00/2010 di durata annuale 1500 ore/60 CFU presso UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI con il superamento dell'esame finale.

Master: DIDATTICA DELL'ITALIANO conseguito il 11/04/2011 di durata annuale 1500 ore/60 CFU presso FOR.COM con il superamento dell'esame finale.

Master : L'INSEGNAMENTO DELLA LETTERATURA ITALIANA: ELEMENTI DI DIDATTICA conseguito il 24/04/2012 di durata almeno annuale 1500 ore/60 CFU presso FOR.COM con il superamento dell'esame finale.

Corsi di perfezionamento : DIDATTICA DELLA STORIA conseguito il 13/03/2014 di durata almeno annuale 1500 ore/60 CFU presso FOR.COM con il superamento dell'esame finale.

Percorso universitario specializzazione sostegno

Specializzazione sul sostegno: titolo di specializzazione monovalente (udito-vista- psicofisici), polivalente per l'insegnamento su posti di sostegno nella scuola Secondaria I grado conseguito il 25/06/2015 presso UNIMOL- Università degli studi del Molise.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali di formazione

Didattico-metodologica o disciplinare trasversale

A.S. 2015-2016 I.C. "Pilla": partecipazione al corso "Didattica inclusiva e BES", promosso dall'Istituto.

Formazione Docenti Neoassunti 2015-2016: Laboratorio "Gestione della classe problematiche relazionali", con produzione di elaborato finale.

A.S. 2013-2014 Scuola Media "Andrea d'isernia": partecipazione al corso "Sicurezza nelle scuole", promosso dall'Istituto.

Inclusione

Formazione Docenti Neoassunti 2015-2016: Laboratorio "Inclusione sociale e dinamiche interculturali", con produzione di elaborato finale.

Formazione Docenti Neoassunti 2015-2016: Laboratorio "Bisogni educativi speciali", con produzione di elaborato finale.

Nuove tecnologie

Formazione Docenti Neoassunti 2015-2016: Laboratorio "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica", con produzione di elaborato finale.

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Competenze digitali e informatiche in riferimento all'inclusione, con l'utilizzo in modo efficace delle tecnologie per rendere più significativo il processo di insegnamento-apprendimento, anche e soprattutto in vista di interventi funzionali e/o compensativi.

- Competenze comunicative nella relazione didattica, per riconoscere e saper gestire le dinamiche e le problematiche relazionali di un gruppo –classe.
- Competenze didattico-metodologiche innovative per progettare interventi educativo-formativi specifici che attivino strategie orientate a potenziare il processo di inclusione e a rispondere adeguatamente ai Bisogni Educativi Speciali.
- Competenze organizzative-relazionali per la costruzione di lavoro con i colleghi ed extrascuola.
- Predisposizione a un rapporto empatico con l'allievo disabile.
- Attitudine al lavoro, predisposizione al perseguimento degli obiettivi stabiliti e flessibilità.
- Capacità di pianificare, organizzare e mettere in atto un'azione formativa volta al successo dell'allievo disabile, DSA e BES.
- Buona conoscenza della lingua inglese.

~~Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.~~

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".