





Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

BANDO DI SELEZIONE INTERNA ESPERTO E TUTOR

Oggetto: Fondo Sociale Europeo – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Selezione esperti interni e tutor. $CUP\ J55B1800008006$

AVVISO	PROGETTO	CODICE PROGETTO
1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base	Fuoriclasse	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-327

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, "Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno

VISTO il decreto prot. n. 1561 di assunzione in bilancio del finanziamento del 04/05/2018;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il regolamento sul reclutamento esperti approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/03/2017 con delibera n°02/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n°38115 del 18/12/2018 "chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA le delibere del Collegio Docenti n. 1/2018 del 11/01/2018 e del Consiglio di Istituto n. 4/2018 del 24/1/2018 relativa ai criteri di selezione del personale interno ed esterno per i PON 2014-2020 ;

RITENUTO NECESSARIO procedere alla sezione di appropriate figure professionali, Esperti e Tutor, per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:







Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

numero	Sotto-	IDENTIFICATIVO	Titolo modulo	ore	ore tutor	codice
	azione			esperto		
1	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-	Matematica in coding, per piacere!	30	30	B.1
		LA-2017-327	Scuola primaria			
2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-	Matematica in coding, per piacere!	30	30	B.2
		LA-2017-327	Scuola secondaria			
3	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-	Matematica con il mio Robot, Scuola	30	30	B.3
		LA-2017-327	primaria			
4	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-	Matematica con il mio Robot, Scuola	30	30	B.4
		LA-2017-327	secondaria			
5	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-	Il francese, una scelta vincente!	30	30	C.1
		LA-2017-327	Verso la certificazione DELF			
6	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-	Il francese, una scelta vincente!	30	30	C.2
		LA-2017-327	Certificazione DELF			
7	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-	English is fun! Verso la certificazione	30	30	D.1
		LA-2017-327	Cambridge			
8	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-	English is fun! Certificazione	30	30	D.2
		LA-2017-327	Cambridge			

EMANA

il seguente avviso pubblico per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto rivolto con precedenza assoluta al personale interno in servizio presso l'I.C. Cambellotti

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione di Esperti/Tutor così come indicato:

1. Modulo B. 1 "Matematica in coding, per piacere! Scuola primaria"

ESPERTO 30 ore TUTOR 30 ore

Descrizione: Il modulo laboratoriale si pone l'obiettivo di introdurre e sviluppare il pensiero computazionale attraverso il Coding, che prevede l'uso di strumenti e metodi di programmazione visuale a blocchi. Le attività che s'intendono presentare a bambini e ragazzi saranno tecnologiche e unplugged, cioè senza computer e senza rete. I ragazzi sperimenteranno, mediante l'esplorazione e il gioco,i concetti topologici, matematici e logici; si prevede l'utilizzo di kit robotici, che offrono stimoli allo sviluppo di abilità percettive, motorie, linguistiche, intellettive; per gli alunni più grandi si amplierà il ventaglio delle opportunità introducendo altri strumenti di Coding come le carte di Cody Roby e il metodo CodyWey, opere culturali libere, la programmazione su fogli a quadretti e la pixel art, le attività tecnologiche del sito del Miur "Programma il Futuro". Il laboratorio intende favorire l'apprendimento attivo e cooperativo in cui ciascun allievo potrà lavorare secondo le proprie capacità, preferenze e attitudini, creare spazi di confronto ed opportunità di crescita, promuovere la metacognizione del personale modo di apprendere individuandone punti forti e punti deboli, ampliare le competenze disciplinari, trasversali e sociali. I moduli possono prevedere il rilascio di certificazioni da parte di 'Programma il Futuro'.

destinatari: alunni scuola primaria







Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

2. Modulo B.2 "Matematica in coding, per piacere! Scuola secondaria"

ESPERTO 30 ore TUTOR 30 ore

Descrizione: Il modulo laboratoriale si pone l'obiettivo di introdurre e sviluppare il pensiero computazionale attraverso il Coding. Prevede l'uso di strumenti e metodi di programmazione visuale a blocchi in grado di raccogliere in sé diverse competenze che già si perseguono con lo studio dell'aritmetica, geometria attraverso il rinforzo di attività visuo-spaziali, di orientamento, di risoluzione di problemi. Il processo di debugging sarà una parte importante del modulo. E' possibile prevedere il rilascio di certificazioni da parte di "Programma il Futuro".

destinatari: alunni scuola secondaria

3. Modulo B.3 "Matematica con il mio Robot, Scuola primaria"

ESPERTO 30 ore TUTOR 30 ore

Descrizione: Con il laboratorio s'intende avviare alla robotica gli alunni della scuola Primaria offrendo molteplici e stimolanti ambienti di apprendimento concepiti sulla base dei principi del costruttivismo interazionista di Seymour Papert. Attraverso una didattica fondata sul concetto di "usare per imparare" che capovolge l'antico schema di "imparare per fare" esso si struttura in un percorso formativo incentrato sull'orientamento spazio-temporale, sulla logica, sul pensiero computazionale e il problem solving. Gli studenti verranno coinvolti in attività di esplorazione e ricerca-azione, lavoreranno secondo la metodologia dell'apprendimento cooperativo che consentirà a ciascuno di valorizzare le personali intelligenze, linguistica, matematica, motorio- prassica, emotiva, di sviluppare competenze disciplinari e trasversali e di imparare facendo(learning by doing). Sotto la guida dell'Esperto e del Tutor gli studenti potranno realizzare dei veri e propri robot, servendosi di kit robotici e delle nuove tecnologie.. Il modulo prevede l'utilizzo degli smart toys. Metodologia: lezione espositive, problem based learning, pratica guidata, simulazione, esercitazione. Per le attività con la Bee Bot si potranno progettare e realizzare dei tappeti "tematici" relativi a percorsi ambientati in luoghi e paesaggi diversi. Per le classi quarte e quinte della scuola Primaria si fa riferimento a kit didattici utili alla costruzione di veri e propri piccoli robot che verranno programmati mediante software dedicati.

destinatari: alunni scuola primaria

4. Modulo B.4 "Matematica con il mio Robot, Scuola secondaria"

ESPERTO 30 ore TUTOR 30 ore

Descrizione: Attraverso tale modulo laboratoriale si introdurrà la robotica educativa come metodologia didattica per gli alunni della scuola secondaria di primo grado poiché essa costituisce un vero e proprio ambiente di apprendimento che metterà gli alunni di fronte a prestazioni autentiche, a compiti sfidanti che Tel. 06/94074012 – Fax 06/9472273







Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

richiedono di usare in modo efficace le conoscenze e le abilità acquisite per risolvere problemi complessi e non strutturati. Nel laboratorio il gruppo si costituirà in una vera e propria comunità di pratiche scientifiche, con una dimensione fortemente inclusiva. La metodologia porrà focus sullo studente anziché sul docente, sull'apprendimento anziché sull'insegnamento, ai processi anziché ai contenuti come l'Apprendimento collaborativo e la Peer education. Attraverso tale percorso modulare sarà possibile sviluppare particolari abilità quali l'analisi, il pensiero critico, il problem solving, la riflessione.

destinatari: alunni scuola secondaria

5. Modulo C.1 "Il francese, una scelta vincente! Verso la certificazione DELF"

ESPERTO 30 ore TUTOR 30 ore

Descrizione: Il modulo, in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, con le Competenze chiave europee e con le Indicazioni nazionali, mira a stimolare l'interesse e la curiosità per l'apprendimento delle lingue straniere e la comunicazione plurilingue e interculturale ed introdurre gli alunni allo studio della lingua-cultura francese al fine di acquisire le competenze linguistico- comunicative di base, sensibilizzare gli alunni alla spendibilità delle certificazioni linguistiche internazionali nell'ambiente scolastico, universitario e lavorativo, sviluppare familiarità con l'utilizzo di strumenti didattici multimediali e digitali. Il laboratorio si propone di far interagire gli alunni con un docente madrelingua francese al fine di utilizzare la lingua come autentico mezzo di comunicazione stimolando le capacità di ascolto e di espressione in lingua straniera. Prevede attività di simulazione delle prove DELF per consentire agli alunni di familiarizzare con la struttura e la tipologia delle prove di certificazione linguistica, l'utilizzo delle TIC e di strumenti multimediali come supporto allo studio e alla verifica degli apprendimenti al fine di sensibilizzare gli alunni all'uso responsabile e efficace delle nuove tecnologie e della rete come pratica di apprendimento quotidiana.

destinatari: alunni scuola primaria

6. Modulo C.2 "Il francese, una scelta vincente! Certificazione DELF"

ESPERTO 30 ore TUTOR 30 ore

Descrizione: Il modulo, in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, con le Competenze chiave europee e con le Indicazioni nazionali, mira ad accrescere l'interesse e la curiosità per l'apprendimento delle lingue straniere e la comunicazione plurilingue e interculturale, potenziare lo studio della lingua-cultura francese al fine di acquisire le competenze linguistico-comunicative, conseguire la certificazione internazionale DELF, sviluppare le competenze digitali. Il laboratorio si propone di far interagire gli alunni con un docente madrelingua francese al fine di utilizzare la lingua come autentico mezzo di comunicazione stimolando le capacità di ascolto e di espressione in lingua straniera. Sono previste attività di simulazione delle prove Delf per consentire agli alunni di familiarizzare con la struttura e la tipologia delle prove di certificazione linguistica, l'utilizzo delle TIC e di strumenti multimediali come supporto allo studio e







Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

alla verifica degli apprendimenti al fine di sensibilizzare gli alunni all'uso responsabile e efficace delle nuove tecnologie e della rete come pratica di apprendimento quotidiana. Sono previsti momenti di autovalutazione e valutazione in itinere delle conoscenze e delle abilità acquisite e a conclusione del percorso si utilizzeranno due modalità per verificare e valutare gli apprendimenti: una verifica interna sotto forma di prova simulata degli esami di certificazione basata sulle competenze linguistico-comunicative di ricezione e produzione e il superamento finale delle prove scritte e orali di certificazione DELF.

destinatari: alunni scuola secondaria

7. Modulo D.1 "English is fun! Verso la certificazione Cambridge"

ESPERTO 30 ore TUTOR 30 ore

Descrizione: Il modulo, in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, con le Competenze chiave europee e con le Indicazioni nazionali, mira a stimolare l'interesse e la curiosità per l'apprendimento delle lingue straniere e la comunicazione plurilingue e interculturale, potenziare le competenze linguistico- comunicative di base in lingua inglese, in modo particolare le abilità ricettive e produttive orali, sviluppare familiarità con l'utilizzo di strumenti didattici multimediali e digitali. Il modulo tende all'obiettivo finale del raggiungimento degli obiettivi linguistico- comunicativi corrispondenti al livello elementare A1 del QCER. Il laboratorio si propone di far interagire gli alunni con un docente madrelingua inglese al fine di utilizzare la lingua come autentico mezzo di comunicazione. Si prevede l'utilizzo delle TIC e di strumenti multimediali come supporto allo studio, alla verifica, alla ricerca e per la produzione finale di elaborati al fine di sensibilizzare gli alunni all'uso responsabile e efficace delle nuove tecnologie e della rete come pratica di apprendimento quotidiana. Sono previsti momenti di autovalutazione delle conoscenze e delle abilità da parte degli alunni che, a conclusione del percorso, presenteranno lavori cartacei, prodotti multimediali e svolgeranno test Cambridge Young-Learners-English (YLE)

destinatari: alunni scuola primaria

8. Modulo D.2 "English is fun! Certificazione Cambridge"

ESPERTO 30 ore TUTOR 30 ore

Descrizione: Il corso, in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, con le Competenze chiave europee e con le Indicazioni nazionali, mira ad accrescere l'interesse e la curiosità per l'apprendimento delle lingue straniere e la comunicazione plurilingue e interculturale, potenziare lo studio della lingua-cultura inglese al fine di acquisire le competenze linguistico-comunicative corrispondenti ai livello A1/A2 nel QCER per successivamente conseguire la certificazione internazionale Cambridge, sviluppare le competenze digitali. Il modulo prevede attività di simulazione delle prove Cambridge per consentire agli alunni di familiarizzare con la struttura e la tipologia delle prove di certificazione linguistica. Si prevede l'utilizzo delle TIC e di strumenti multimediali come supporto allo studio e alla verifica degli apprendimenti al fine di sensibilizzare gli alunni all'uso responsabile e efficace delle nuove tecnologie e della rete come pratica di apprendimento quotidiana. Sono previsti momenti di autovalutazione delle conoscenze e delle abilità da parte degli alunni e a







Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

conclusione del percorso si utilizzeranno due modalità per verificare e valutare gli apprendimenti e le competenze acquisite: una verifica interna sotto forma di prova simulata degli esami di certificazione basata sulle competenze linguistico- comunicative di ricezione e produzione.

destinatari: alunni scuola secondaria

RETRIBUZIONE, PERIODO E MODALITÀ DI INTERVENTO

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo novembre 2018 - luglio 2019, è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva € 70,00 per l'esperto e di € 30,00 per il tutor. L'esperto e il tutor individuati dovranno garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato. Il calendario e le sedi dello svolgimento delle attività saranno concordate con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto. Si precisa che la liquidazione del compenso, omnicomprensivo avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

REOUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER LA SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione Esperti e Tutor interni all'Istituto in possesso di titoli culturali e professionali adeguati al tipo di attività richiesta.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione della congruità dei curricoli con il tipo di intervento richiesto.

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

L'esperto

- partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predispone le lezioni, elabora e fornisce ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elabora, eroga e valuta, in sinergia con il tutor alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- predispone su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programma la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.







Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

Il tutor

Ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

TERMINI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE.

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare entro e non oltre le ore **12:00 del 23/10/2018** pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. A e B) specificando il titolo del modulo con le seguenti modalità:

- consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura SELEZIONE ESPERTI/TUTOR PON FSE Fuori classe -Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"
- posta elettronica certificata (<u>rmic8ap00t@pec.istruzione.it</u>) oppure ordinaria al seguente indirizzo: <u>segreteria@icroccapriora.it</u> con oggetto "Invio candidatura Referente per la Valutazione PON FSE Fuori classe Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base ";
- posta raccomandata con ricevuta A/R. sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura:
 "invio candidatura SELEZIONE ESPERTI/TUTOR PON FSE Fuori classe Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base".

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A e B del presente bando e con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza,







Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Selezione delle domande e graduatoria

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i seguenti criteri di valutazione:

PERSONALE INTERNO ESPERTI	
TITOLI CULTURALI	
Laurea Vecchio ordinamento/ Magistrale/specialistica pertinente	6 p.
Madrelingua con laurea specifica	<i>priorità assoluta</i> per i moduli di lingua straniera
Laurea triennale pertinente (in assenza di magistrale)	3 p.
Diploma scuola media superiore (in assenza di laurea)	1 p.
Abilitazione all'insegnamento oggetto del percorso formativo	3p
Dottorato di ricerca attinente	3p
Master post laurea attinente all'ambito II livello	3 p. per ciascun titolo
Master post laurea attinente all'ambito I livello	2 p. per ciascun titolo
Diploma di specializzazione biennale	2 p. per ciascun titolo
Altra laurea	2 p. per ciascun titolo
COMPETENZE INFORMATICHE	
Competenze adeguate nell'utilizzo della piattaforma PON FSE- FESR adeguatamente documentate	3p.
Competenze informatiche certificate	2 p. x ciascun titolo
FORMAZIONE	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'incarico richiesto	0,50 p. x corso (max 3 punti)
Formatore in settori attinenti alle tematiche del Pon	1 p. (max 3 punti)
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienze professionali e di insegnamento affini al modulo realizzate presso una istituzione scolastica	3 p. xanno (max 15 punti)
Esperienze di esperto corsi PON negli ultimi 5 anni	1p. x corso (max 5 punti)
Esperienze specifiche nel settore richiesto	1 p. x anno (max 3 punti)
Esperienza di insegnamento (almeno 180 gg) presso una istituzione scolastica	1 p. per ciascun anno (max 5 punti)
Esperienza di innovazione didattica adeguatamente documentata	3 p.
PERSONALE INTERNO TUTOR	1
TITOLI CULTURALI	
Laurea Vecchio ordinamento/ Magistrale/specialistica pertinente	6 p.
Laurea triennale pertinente (in assenza di magistrale)	3 p.
Diploma scuola media superiore	1 p.
COMPETENZE INFORMATICHE	•
Competenze adeguate nell'utilizzo della piattaforma PON FSE-	6 p.
FESR adeguatamente documentate	•
Competenze informatiche certificate	2 p. x ciascun titolo
FORMAZIONE	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'incarico richiesto	0,50 p. x corso (max 3 punti)
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienze professionali e di insegnamento affini al modulo realizzate presso una istituzione scolastica	3 p. per anno (max 15 punti)
Esperienze in qualità di tutor corsi PON negli ultimi 5 anni	2 p. x corso (max 5 punti)
Esperienza di insegnamento (almeno 180 gg) presso una istituzione scolastica	1 p. per ciascun anno (max 5 punti)
Esperienza di innovazione didattica adeguatamente documentata	3 p.
sperienza ai mnovazione aidattica adeguatamente documentata	υ p.

^{*} a parità di punteggio prevale il candidato più giovane







Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione. Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola www.roccapriora.gov.it e trasmessi tramite mail agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende approvata definitivamente.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito www.icroccapriora.gov.it

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

In allegato:

- 1. Allegato A Domanda di partecipazione.
- 2. Allegato B Tabella di valutazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Micocci

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse







Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

ALLEGATO A

Fondo Sociale Europeo – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Progetto Fuoriclasse

Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di Esperto/Tutor

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Duilio Cambellotti"

Il/la sottoscritt	nat_	_
a il/ e residente a	in via	nn
cap prov status professionale		codice fiscale
tele-mail		
СНІЕ	EDE	
di partecipare, nell'ambito del Progetto 10.2.2A-FSEPO seguente/i modulo/i:	ON-LA-2017-32	7 "Fuori classe", alla selezione per il/i
titolo	Codice	in qualità di (esperto/tutor)
Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di ess visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in 28.12.2000 n. 445. Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertifica strumentali anche con l'ausilio di mezzi informatici. A tal fine a debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato.	requisiti, qualità e materia di docur , esprime il conse ızione in relazione	titoli riportati nella domanda e nel curriculum nentazione amministrativa emanate con DPR nso al trattamento, alla comunicazione e alla alle finalità istituzionali o ad attività ad essa
Allega alla presente domanda i seguenti documenti:		
1. Allegato B – Tabella di valutazione		
2. Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto3. Copia di un documento di riconoscimento		
Rocca Priora	Firma	







Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

ALLEGATO B

Tabella di valutazione - esperto/tutor		
Nominativo	nato/a	il

PERSONALE INTERNO ESPERTI			
TITOLI CULTURALI	titoli	Punteggio di autovalutazione	Punteggio assegnato dalla commissione
Laurea Vecchio ordinamento/	6 p.		
Magistrale/specialistica pertinente			
Madrelingua con laurea specifica	<i>priorità assoluta</i> per i		
	moduli di lingua straniera		
Laurea triennale pertinente (in assenza di magistrale)	3 p.		
Diploma scuola media superiore (in assenza di laurea)	1 p.		
Abilitazione all'insegnamento oggetto del percorso	3p		
formativo	•		
Dottorato di ricerca attinente	3p		
Master post laurea attinente all'ambito II livello	3 p. per ciascun titolo		
Master post laurea attinente all'ambito I livello	2 p. per ciascun titolo		
Diploma di specializzazione biennale	2 p. per ciascun titolo		
Altra laurea	2 p. per ciascun titolo		
COMPETENZE INFORMATICHE			
Competenze adeguate nell'utilizzo della piattaforma PON FSE-	3p.		
FESR adeguatamente documentate			
Competenze informatiche certificate	2 p. x ciascun titolo		
FORMAZIONE	-		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti	0,50 p. x corso (max 3		
all'incarico richiesto	punti)		
Formatore in settori attinenti alle tematiche del Pon	1 p. (max 3 punti)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienze professionali e di insegnamento affini al	3 p. xanno (max 15 punti)		
modulo realizzate presso una istituzione scolastica			
Esperienze di esperto corsi PON negli ultimi 5 anni	1p. x corso (max 5 punti)		
Esperienze specifiche nel settore richiesto	1 p. x anno (max 3 punti)		
Esperienza di insegnamento (almeno 180 gg)	1 p. per ciascun anno (max		
presso una istituzione scolastica	5 punti)		
Esperienza di innovazione didattica adeguatamente	3 p.		
documentata			

^{*}a parità di punteggio prevale il candidato più giovane







Ministero Istruzione Università Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

PERSONALE INTERNO TUTOR			
TITOLI CULTURALI	titoli	Punteggio di autovalutazione	Punteggio assegnato dalla commissione
Laurea Vecchio ordinamento/	6 p.		
Magistrale/specialistica pertinente			
Laurea triennale pertinente (in assenza di	3 p.		
magistrale)			
Diploma scuola media superiore	1 p.		
COMPETENZE INFORMATICHE			
Competenze adeguate nell'utilizzo della piattaforma	6 p.		
PON FSE-			
FESR adeguatamente documentate			
Competenze informatiche certificate	2 p. x ciascun titolo		
FORMAZIONE			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti	0,50 p. x corso (max 3		
all'incarico richiesto	punti)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienze professionali e di insegnamento affini al	3 p. per anno (max 15		
modulo realizzate presso una istituzione scolastica	punti)		
Esperienze in qualità di tutor corsi PON negli ultimi	2 p. x corso (max 5 punti)		
5 anni			
Esperienza di insegnamento (almeno 180 gg)	1 p. per ciascun anno (max		
presso una istituzione scolastica	5 punti)		
Esperienza di innovazione didattica adeguatamente	3 p.		
documentata			

*a parità di punteggio prevale il candidato più giovane	
In fede	